



## Силабус навчальної дисципліни «Макро і мікроекономіка»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент інноваційної діяльності
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 24 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, ауд. 407, 402 корпусу 1, сайт кафедри: <a href="https://www.cafpubladm.hneu.edu.ua">https://www.cafpubladm.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Бріль Михайло Сергійович, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:mihail.bril@hneu.net">mihail.bril@hneu.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета</b> навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату макро і мікроекономіки; ґрунтовне оволодіння сутністю економічних явищ і процесів; забезпечення базової фундаментальної теоретичної підготовки, необхідної для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства; розкриття інструментів та механізмів функціонування економічного розвитку на основі його найбільш відомих світових моделей та стратегій	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Економіка (в школі)	Основи міжнародних економіки та менеджменту
	Економіка підприємства



### **Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1** *Основні проблеми мікроекономіки*

**Тема 1. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача.**

**Тема 2. Закони попиту та пропозиції у ринковій економіці. Теорія еластичності.**

**Тема 3. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва і прибуток.**

**Тема 4. Теорія ринкових структур.**

**Змістовий модуль 2** *Основні проблеми макроекономіки*

**Тема 5. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.**

**Тема 6. Споживання домогосподарств та приватні інвестиції. Макроекономічна рівновага.**

**Тема 7. Макроекономічна нестабільність. Банківська система.**

**Тема 8. Державна політика макроекономічного регулювання та зовнішньоекономічна діяльність.**

### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамена.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Максимально/мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 60/35. Максимально/мінімально можлива кількість балів за екзамен – 40/25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***