



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Українська мова (за професійним спрямуванням)»**

<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Освітня програма</b>	Менеджмент інноваційної діяльності
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	3 кредити
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 2 год. Практичні – 42 год. Самостійна робота – 46 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, ауд.203 (1 корпус) Тел. +38 (057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній) E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua Сайт: <a href="http://www.fsf.hneu.edu.ua/">http://www.fsf.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач</b>	Сухенко Вікторія Григорівна, доцент, к. філол. н.
<b>Контактна інформація викладача</b>	E-mail: viktoriya.suhenko@hneu.net
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно з чинним розкладом занять</a> Практичні: <a href="#">згідно з чинним розкладом занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, очні, відповідно до графіка консультацій: індивідуальні та групові, чат на ПНС.

**Мета** навчальної дисципліни – формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвиткові креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок мовної поведінки в професійній сфері: вплив на співорозмовника за допомогою вмілого послуговування різноманітними мовними засобами, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики та термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Українська мова та література (шкільний курс)	Основи науково-аналітичних досліджень Тренінг-курс Soft skills Дипломна робота

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Нормативно-стильові основи професійного спілкування**

**Тема 1.** Державна мова у професійному спілкуванні.

**Тема 2.** Нормативний аспект культури професійної мови.

**Тема 3.** Граматичні та орфографічні норми: їх реалізація в професійному мовленні.

**Тема 4.** Стили сучасної української літературної мови в професійному спілкуванні. Науковий стиль мови.

**Тема 5.** Наукова робота як жанр наукової комунікації.

**Змістовий модуль 2. Професійна мовнокомунікативна компетентність**



**Тема 6.** Українська термінологія в професійному спілкуванні.

**Тема 7.** Українська термінографія в професійному спілкуванні.

**Тема 8.** Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.

**Тема 9.** Культура усного фахового спілкування.

**Тема 10.** Риторика і мистецтво презентації.

### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

*Здобувачі освіти повинні мати вільний доступ до інтернету й бути зареєстрованими на університетському сайті ПНС*

### **Форми та методи оцінювання**

Система оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів вищої освіти враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дає змогу здобувачу вищої освіти отримати залік, – 60 балів); модульний контроль, що проводиться у формі письмової роботи й має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Поточний контроль охоплює роботу здобувачів вищої освіти під час практичних занять, на яких можна отримати 84 бали за умови виконання індивідуальних завдань за темами, зокрема виконання вправ; 10 балів – за виконання поточних контрольних робіт; 6 балів – за виступ із презентацією. Максимальна сума – 100 балів.

Підсумковий контроль знань та компетентностей здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі накопичувальної системи оцінювання протягом семестру.

Результат семестрового заліку оцінюється в балах (максимальна кількість – 100 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 60 балів).

Здобувача вищої освіти слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься в залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.***