



Силабус навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент інноваційної діяльності
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні - 10 год. Самостійна робота – 102 год.
Курсова робота	1
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Менеджменту, логістики та інновацій Проспект Науки, 9-А, м. Харків, головний, ауд. 225. Тел. 38(057)702-02-65 (дод. 302) https://www.hneu.edu.ua/kafedra-menedzhmentu-logistyky-ta-innovaciy/
Викладачі	Ястремська Олена Миколаївна, д.е.н., професор Геращенко І.М., к.е.н., доцент Козлова І.М., к.е.н., доцент
Контактна інформація викладачів	iastremska_om@hneu.net prepodovatel_@ukr.net inna.kozlova@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Лабораторні, практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі менеджменту, логістики та інновацій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета дисципліни «Стратегічний менеджмент» полягає в оволодінні студентами компетентностями, які дозволять забезпечувати підприємства за місцями їх роботи конкурентними перевагами в короткостроковій та довгостроковій перспективі для забезпечення їх функціонування і розвитку. В цілому дисципліна спрямована на пошук і реалізацію пріоритетів розвитку організації, підвищення її потенціалу.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Маркетинг	Комплексний професійний тренінг
Менеджмент	Переддипломна практика
Планування та організація діяльності підприємства	Дипломна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Основні поняття стратегічного управління

Тема 1. Концептуальні засади теорії стратегічного менеджменту.

Тема 2. Етапи стратегічного управління та типологія стратегій підприємства.

Тема 3. Стратегічний потенціал підприємства

Тема 4. Стратегічна реорганізація діяльності підприємства.



Змістовий модуль 2 Основні види функціональних та конкурентних стратегій підприємства

Тема 5. Формування стратегій збутової діяльності підприємства.

Тема 6. Формування стратегій якості трудового життя персоналу підприємства.

Тема 7. Формування стратегій управління розвитком персоналу підприємства.

Тема 8. Формування стратегій інноваційного розвитку підприємства

Тема 9. Формування стратегій управління іміджем підприємства

Тема 10. Формування стратегій управління брендом підприємства та оцінка його ефективності.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

(MS Office, Google, Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, Excel, word)

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів, яка повинна бути для допуску до екзамену від 35 балів до 60 балів.

Формою семестрового контролю є екзамен, який оцінюється від 25 балів до 40 балів: максимальна сума за дисципліною в цілому – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та семестровий контроль у формі екзамену. Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи.

Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані індивідуальні завдання (загальна сума до 30 балів), презентація (до 10 балів), чотири письмові контрольні роботи (максимально по 5 балів за кожно).

Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни, представленої у ПНС.