



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Інноваційний менеджмент»**

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент інноваційної діяльності
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Лабораторні – 12 год. Практичні – 12 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра менеджменту, логістики та інновацій, ауд.225 головного корпусу, телефон (057) 702 02 65 (дод. 3-02), сайт кафедри: <a href="http://www.eeml.hneu.edu.ua/">http://www.eeml.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Мажник Лідія Олександрівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Мажник Л. О.: <a href="mailto:lidia.mazhnyk@m.hneu.edu.ua">lidia.mazhnyk@m.hneu.edu.ua</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі менеджменту, логістики та інновацій, дистанційні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

**Мета** навчальної дисципліни: оволодіння новітніми теоретичними знаннями з питань управління інноваціями та набуття практичних вмінь і навичок щодо реалізації управління інноваційною діяльністю у швидкозмінному середовищі, розвитку інноваційного потенціалу підприємства

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постреквізити
«Вступ до фаху», «Менеджмент», «Планування та організація діяльності підприємства», «Венчурне інвестування»	«Стратегічний менеджмент» «Комплексний професійний тренінг»

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль 1. Теоретичні засади інноваційного менеджменту**

Тема 1. Інноваційний менеджмент: основні теоретичні та практичні аспекти

Тема 2. Інновації як процес управління

Тема 3. Національні системи інновацій та підприємництва

Тема 4. Управління розповсюдженням технологій

**Змістовний модуль 2. Технології та інструменти бізнес-процесів в інноваційному менеджменті**

Тема 5. Операційно-технологічні інновації

Тема 6. Управління інноваціями всередині організації

Тема 7. Управління інтелектуальною власністю

Тема 8. Управління організаційними знаннями та R&D-проектами

Тема 9. Товарно-брендова стратегія

Тема 10. Розробка нових продуктів і послуг

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**  
*Мультимедійний проектор, табличний редактор Microsoft Office Excel,  
ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Для допуску до екзамену необхідно набрати мінімум 35 балів. Максимально можливий бал за поточну діяльність – 60 балів. Мінімальна кількість балів за екзамен – 25 балів, максимальна – 40 балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

*Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.*

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*