



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Економічний аналіз діяльності підприємства»**

<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Освітня програма</b>	Менеджмент інноваційної діяльності
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс 5 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год.
	Практичні – 0 год.
	Лабораторні -24 год.
	Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Менеджменту, логістики та інновацій, ауд. 225 головного корпусу, 702-02-65, <a href="http://www.eeml.hneu.edu.ua">http://www.eeml.hneu.edu.ua</a>
<b>Викладач</b>	Самойленко Вікторія Вікторівна, доцент кафедри менеджменту, логістики та інновацій, доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	Viktoriiia.Samoilenko@hneu.net
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі менеджменту логістики та інновацій, очні, відповідно до графіку консультацій, чат у ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни</b> формування системи теоретичних знань про зміст, види, методи і способи проведення економічного аналізу фінансово-господарської діяльності підприємства та набуття практичних навичок підготовки інформації для аналітичних звітів, обґрунтування поточних і перспективних планів підприємства.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Економіка підприємства	Виробнича практика
Економетрика	Переддипломна практика
Планування діяльності підприємства	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Тема 1. Зміст і значення економічного аналізу. Тема 2. Методи і прийоми економічного аналізу. Тема 3. Аналіз обсягів виробництва та реалізації продукції. Тема 4. Основні засоби: аналіз і використання. Тема 5. Аналіз трудових ресурсів підприємства. Тема 6. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання. Тема 7. Аналіз витрат на виробництво продукції. Тема 8. Аналіз фінансових результатів. Тема 9. Аналіз фінансового стану підприємства. Тема 10. Фінансова звітність підприємства	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> Мультимедійний проектор, табличний редактор Microsoft Office Excel, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM	
<b>Система оцінювання результатів навчання</b> Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.	



**Поточний контроль** здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

формою семестрового контролю є іспит: максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів, мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

**Підсумковий контроль** включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

**Семестровий контроль** проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту), Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

**Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною** визначається - для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит) – сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані завдання (35 балів), письмова контрольна робота (10 балів), індивідуальні навчально-дослідні завдання (15 балів).

Семестровий контроль: Екзамен (40 балів).

**Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.**

#### **Форми та методи оцінювання**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.**