



**Силабус навчальної дисципліни
«Основи науково-аналітичних досліджень»**

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент інноваційної діяльності
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год Практичні (семінарські) заняття – 14 год Лабораторні заняття – 14 год Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Менеджменту, логістики та інновацій, проспект Науки, 9А, Харків, Харківська область, 61000. головний корпус, к. 225, +38 (057) 702-02-65, http://www.eeml.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Мартиненко Марина Вікторівна, д.е.н., проф. Литовченко Ірина Володимирівна , к.е.н., доц.
Контактна інформація викладача	maryna.martynenko@hneu.net
Дні занять	Лекції: згідно з розкладом Практичні заняття : згідно з розкладом Практичні заняття : згідно з розкладом
Консультації	Відповідно до графіку, індивідуальні, чат ПНС
Мета навчальної дисципліни – <i>формування у студентів системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок щодо здійснення науково-аналітичних досліджень, їх планування, організації, мотивації та контролю.</i>	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Філософія	Виробнича практика
Логістика	Переддипломна практика
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Основи методології науково-аналітичної діяльності	
Тема 1. Основні категорії науки.	
Тема 2. Теоретичні основи науково-аналітичних досліджень.	
Тема 3. Технологія роботи з інформацією (частина 1).	
Тема 4. Технологія роботи з інформацією (частина 2).	
Тема 5. Методи і моделі наукових досліджень (частина 1).	
Змістовий модуль 2. Технології проведення науково-аналітичних досліджень.	
Тема 6. Види науково-аналітичних досліджень та основні етапи їх проведення.	
Тема 7. Планування науково-аналітичного дослідження та формування команди виконавців наукового проекту.	
Тема 8. Проведення науково-аналітичного дослідження та обґрунтування достовірності його результатів.	
Тема 9. Формування аналітичних звітів за результатами наукових досліджень.	
Тема 10. Презентація результатів наукових досліджень.	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Microsoft Office, Moodle (ПНС), Zoom

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– для дисциплін з формою семестрового контролю залік: **максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів.**

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах диференційованого заліку або заліку.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається:

– для дисциплін з формою семестрового контролю залік – **сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.**

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:
Поточний контроль: індивідуальне науково-дослідне завдання та його презентація (20 балів), письмові контрольні роботи (20 балів), завдання та лабораторні роботи за темами (50 балів), поточні презентації (10 балів).

Семестровий контроль: залік

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни