



Силабус навчальної дисципліни
«Статистика»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент інноваційної діяльності
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд. 406 (1 корпус), телефон (057)702-18-32, сайт кафедри: https://statistics.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Аксьонова Ірина Вікторівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Аксьонова І.В. ivarsyonova@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні/онлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та чат на сайті ПНС

Мета навчальної дисципліни: поглиблення теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок щодо формування інформаційного забезпечення статистичного дослідження соціально-економічних явищ та процесів та використання статистичних методів аналізу й прогнозування варіаційних і динамічних рядів

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Теорія ймовірностей та математична статистика	Економетрика Фінанси

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Введення до статистики

Тема 1. Методологічні засади статистики

Тема 2. Статистичне спостереження

Тема 3. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти

Тема 4. Зведення і групування статистичних даних

Змістовий модуль 2. Статистичні індикатори та ряди розподілу

Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники

Тема 6. Аналіз рядів розподілу

Тема 7. Вибірковий метод

Тема 8. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів

Змістовий модуль 3. Методи аналізу взаємозв'язків явищ та процесів

Тема 9. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків

Тема 10. Аналіз інтенсивності динаміки

Тема 11. Аналіз тенденцій розвитку та коливань

Тема 12. Індексний метод



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: – для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: – для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит) – сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: Лабораторні роботи (15 балів), есе у вигляді презентації (3 бали), домашні завдання у вигляді case study (6 балів), тестовий контроль (24 бали), письмові контрольні роботи (12 балів).

Семестровий контроль: Екзамен (40 балів).

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.