

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ», 2021/2022 н.р.

ОП «Логістика»

Мета опитування: виявлення рівня задоволеності якістю освітньої програми;

Строки проведення: листопад 2021р

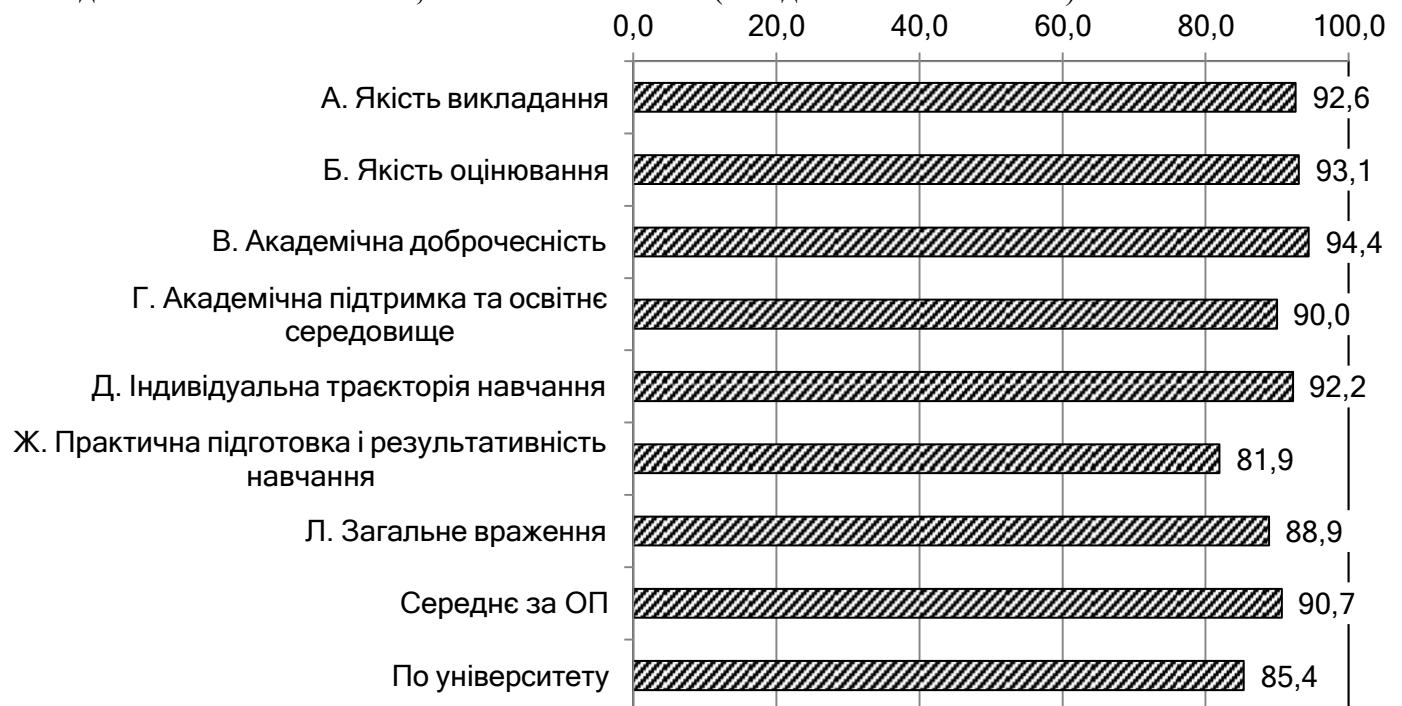
Респонденти: здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, 4 курсу (вступ – 2018 р);

Метод: онлайн-опитування, анонімно;

Участь респондентів: 81,8 % (від тих, хто навчається на ОП) (18).

1. Задоволеність якістю освітньої програми – 90,7 % (середнє значення за позитивними відповідями)

2. Задоволеність якістю ОП, за блоками питань (% від кількості опитаних):



3. Відповіді на питання анкети, %

| Питання анкети | Так | Скоріше так | Скоріше ні | Ні | Так+Скоріше так |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------|-----|-----------------|
| А. Якість викладання | | | | | 92,6 |
| 1) Зміст навчальних дисциплін актуальний та сучасний | 33,3 | 61,1 | 5,6 | 0,0 | 94,4 |
| 2) Викладачі застосовують різноманітні форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей | 50,0 | 44,4 | 5,6 | 0,0 | 94,4 |
| 3) Викладачі розвивають soft skills у студентів (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, критично мислити, креативність тощо) | 33,3 | 50,0 | 16,7 | 0,0 | 83,3 |
| 4) Викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим | 61,1 | 33,3 | 5,6 | 0,0 | 94,4 |
| 5) Викладачі вміють викликати та підтримувати інтерес до предмету | 22,2 | 66,7 | 11,1 | 0,0 | 88,9 |
| 6) У наявності є навчальні завдання, пов'язані з проведенням досліджень (курсіві, індивідуальні навчально-дослідні завдання, публікації тощо) | 83,3 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Оцінка викладацького складу (педагогічна майстерність, професіоналізм, комунікація тощо) за ОП за 5-ти бальною шкалою (середня, бал) | | | | | 4,1 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------------|
| Б. Якість оцінювання | | | | | 93,1 |
| 7) Критерії оцінювання є зрозумілими | 66,7 | 27,8 | 5,6 | 0,0 | 94,4 |
| 8) Оцінювання є об'єктивним | 61,1 | 27,8 | 11,1 | 0,0 | 88,9 |
| 9) Я отримував(ла) коментарі з приводу виконання своєї роботи | 72,2 | 16,7 | 11,1 | 0,0 | 88,9 |
| 10) Я ознайомлений(на) з порядком розв'язання спірних ситуацій оцінювання | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| В. Академічна доброчесність | | | | | 94,4 |
| 11) Я ознайомлений(на) із політикою університету щодо академічної доброчесності | 77,8 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 12) В університеті проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності | 50,0 | 44,4 | 0,0 | 5,6 | 94,4 |
| 13) Викладачі використовують різні форми санкцій за прояви академічної недоброчесності | 61,1 | 33,3 | 5,6 | 0,0 | 94,4 |
| 14) Я розумію наслідки за порушення академічної доброчесності | 77,8 | 16,7 | 5,6 | 0,0 | 94,4 |
| 15) Здобувачі мають можливість долучитися до перегляду та поліпшення якості освітніх програм | 61,1 | 27,8 | 11,1 | 0,0 | 88,9 |
| Г. Академічна підтримка | | | | | 90,0 |
| 16) Навчальне навантаження за освітньою програмою є оптимальним (розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу) | 55,6 | 33,3 | 11,1 | 0,0 | 88,9 |
| 17) Викладачі проводили консультації, надавали допомогу при зверненні, я отримував (ла) поради щодо якості мого навчання | 66,7 | 27,8 | 5,6 | 0,0 | 94,4 |
| 18) Інформаційні ресурси і послуги бібліотеки відповідають моїм освітнім потребам | 61,1 | 22,2 | 11,1 | 5,6 | 83,3 |
| 19) Я знаю, що в університеті є можливість дістати консультацію практичного психолога | 50,0 | 11,1 | 11,1 | 27,8 | 61,1 |
| 20) У мене була можливість користуватися обладнанням, обчислювальними центрами, коли потрібно для навчання | 55,6 | 38,9 | 5,6 | 0,0 | 94,4 |
| 21) У разі потреби я мав(ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку кафедр | 66,7 | 22,2 | 11,1 | 0,0 | 88,9 |
| з боку деканату | 72,2 | 22,2 | 5,6 | 0,0 | 94,4 |
| з боку відділів університету | 55,6 | 33,3 | 11,1 | 0,0 | 88,9 |
| 24) Університет надає комфортні та безпечні умови навчання | 66,7 | 27,8 | 5,6 | 0,0 | 94,4 |
| 25) У разі виникнення небезпечної ситуації, (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) в університеті є можливість скористатися процедурами захисту | 61,1 | 38,9 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 26) Мої права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушувались | 77,8 | 16,7 | 5,6 | 0,0 | 94,4 |
| 27) В університеті є система заохочення студентів за досягнення у навчанні, конкурсах наукових робіт, олімпіадах, змаганнях, суспільній / громадській роботі (визнання результатів, врахування при оцінюванні, публічне нагородження тощо) | 66,7 | 16,7 | 11,1 | 5,6 | 83,3 |
| 28) Я мав/мала можливість залучитися до позанавчальної діяльності (спортивної, культурно-масової, органів студентського самоврядування тощо) | 72,2 | 27,8 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 29) Під час навчання склалися добрі відносини в студентському колективі | 66,7 | 27,8 | 5,6 | 0,0 | 94,4 |
| 30) Під час навчання сформувалися добра взаємодія із викладачами | 66,7 | 22,2 | 11,1 | 0,0 | 88,9 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|-------------|
| Д. Індивідуальна траєкторія навчання | | | | | 92,2 |
| 31) Університет надає багато різних можливостей для навчання та розвитку | 55,6 | 44,4 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 32) Я мав(ла) можливість вільного вибору навчальних дисциплін (майнори) | 77,8 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 33) Вибіркові дисципліни були корисними для мене | 61,1 | 22,2 | 16,7 | 0,0 | 83,3 |
| 34) Я мав(ла) можливість вибору завдань, форм та методів їхнього виконання | 50,0 | 27,8 | 16,7 | 5,6 | 77,8 |
| 35) Я мав(ла) доступ до інформації та можливість взяти участь у програмах академічної мобільності | 72,2 | 27,8 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ж. Практична підготовка і результативність навчання | | | | | 81,9 |
| 36) До навчальних занять та заходів залучаються практики-професіонали | 61,1 | 22,2 | 16,7 | 0,0 | 83,3 |
| 37) Я задоволений(на) якістю проходженням профільної практики | 50,0 | 27,8 | 22,2 | 0,0 | 77,8 |
| 38) На мій погляд, в процесі навчання я набув(ла) необхідних загальних і професійних компетентностей та актуальних навичок | 55,6 | 33,3 | 11,1 | 0,0 | 88,9 |
| 39) Я відчуваю готовність працювати за вибраною спеціальністю | 38,9 | 38,9 | 22,2 | 0,0 | 77,8 |
| Л. Загальне враження | | | | | 88,9 |
| 40) Загалом я задоволений(на) навчанням за ОП | 50,0 | 38,9 | 11,1 | 0,0 | 88,9 |
| Середнє значення | | | | | 90,7 |

4. Відгуки, зауваження, пропозиції респондентів (авторський текст):

- Ви молодці)))
- Прибрати непотрібні (за освітньою програмою) предмети і додати більше спеціалізованих.
- Зробити більше проекти (відвідування різних компаній (пов'язаних зі спеціальністю))
- Розв'язування не абстрактних а конкретних задач.

Керівник відділу забезпечення якості освіти
та інноваційного розвитку

Ганна ПОЛЯКОВА

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти
та інноваційного розвитку

Юлія ГРИГОР'ЄВА